

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԱՔՍ ՀԱՄԱՅՆՔ ԱՐՏԻՄԵՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐ

ԱՐՏԻՄԵՏԻ <<ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի

2021-2022 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ



Մանկապարտեզի անվանումը՝ *Արտիմետի <<Մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ համայնքային*

*ոչ առևտրային կազմակերպություն*

Մանկապարտեզի հասցեն՝ *ՀՀ Արմավիրի մարզ Արաքս համայնք Արտիմետ բնակավայր,*

*Հ.Շիրազի 1*

Մանկապարտեզի հեռախոսահամարը՝ *+231-4-76-07, տնօրեն՝ 093-22-31-22*

Էլ. փոստ՝ *mankapartezartimet@mail.ru*

Պաշտոնական կայք՝ *https://www.facebook.com/artimetimankapartez*

1. ՈւՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	այո		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	այո		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	այո		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	այո		

ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	այո		
---	-----	--	--

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է, անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Հաստատության տարածքը մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտուտման օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները անխոչնդոտ կարող են մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Հաստատության տարածքը մաքուր է: Աղբը կանոնավորապես հավաքվում է աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից:
5. Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար միջոցառումներ են կատարվում կրծողների, վտանգավոր միջատների և այլ կենդանիների դեմ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱԾԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱԾԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ  
 (ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	այո		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	այո		

դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			Ոչ
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	այո		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	այո		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	այո		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	Առկա չէ		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	այո		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			Ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	այո		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.			Ոչ
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.			Ոչ

Ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	այո		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	այո		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	այո		

1. Հաստատության շենքը կապիտալ վերանորոգված է և համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
2. Շենքում առկա են պահուստային դեպի դուրս բացվող երեք ելքեր:
3. Հաստատությունն ապահովված չէ արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով;
4. Շենքի մուտքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ( այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) սաների պահանջներին /թեքահարթակ/
5. Դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին :
6. Հաստատությունը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: Համակարգիչը տեղադրված է ամուր, հեռուստացույց չկա:
8. Հաստատությունում առկա չեն անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր:
9. Հաստատության բաց դարակներից հեռացված են ծանր պարագաները:
10. Միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն : Ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական ճաղավանդակներ:
11. Հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին:
12. Հաստատությունում մշակված չէ սաների և անձնակազմի տարհանման պլան և փակցված չեն տարհանման-պլան սխեմաները:
13. Հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
14. Հաստատության սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
15. Խմբասենյակներում սեղան աթոռների թիվը համապատասխանում է սահմանված նորմերին:  
Կից ներկայացնում ենք համապատասխան լիցենզիան:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ** № 0598

Սույնով վավերացվում է, որ  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՍԱՐԶՐԱՐՏԻՄԵՏԻ ԳՅՈՒՂԱԿԱՆ  
ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ  
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

Արմավիրի մարզ, համայնք Արտիմետ, Հ. Շիրազի փողոց 1  
(գտնվելու վայրը)

Արմավիրի մարզ, համայնք Արտիմետ, Հ. Շիրազի փողոց 1  
(գործունեության իրականացման վայրը)

*Իրավունք ունի իրականացնելու*  
**Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ

Ատտորագրությունը



Կ.Տ.

Արայիկ Հարությունյան  
(անունը, ազգանունը)

« 18 » ապրիլի 2019 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

**ՆԵՐԴԻՐ N 001**

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՍԵՐԻԱ Ա N 0598 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

**<<< ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԻՄԵՏԻ ԳՅՈՒՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ**

**<<ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>>>> ՀՈԱԿ**

**(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպատիրական ձևը)**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ <<18>> ԱՊՐԻԼԻ  
2019թ. N 365-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ  
ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համա- կազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Կրթու- թյան ձևը
1	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Կրտսեր նախա- դպրոցական տարիք	30	2 տարի	Գրական հայերեն	Առկա
			Ավագ նախա- դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության  
լիցենզավորման գործակալության պետ



(ստորագրություն)

Կ.Տ.

Մ. Մովսիսյան  
(անուն, ազգանուն)  
18 ապրիլի 2019 թ.  
(ամիս, ամսաթիվ)

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Ավագ խումբ	47,8 ք. մ.	1,57 ք. մ.	
Կրտսեր խումբ	48,1 ք. մ.	1,6 ք. մ.	

Խմբասենյակներում որպես կանոն մեկ սանին ընկնող մակերեսը նորմայի սահմաններում է

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.		Ոչ
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		Ոչ



<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.</p>	<p>այո</p>	
<p>զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	<p>այո</p>	
<p>է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	<p>այո</p>	
<p>ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.</p>	<p>այո</p>	
<p>թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ</p>	<p>այո</p>	
<p>ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օճառ, թուղթ և այլն).</p>	<p>այո</p>	
<p>ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.</p>		<p>Ոչ</p>
<p>ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	<p>այո</p>	
<p>ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.</p>	<p>այո</p>	
<p>ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.</p>	<p>այո</p>	

1. Հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

2. Հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակ, հրշեջ- տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն/ գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին:

3. Հաստատությունում չեն իրականացվել են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

4. Հաստատությունում առկա չէ աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում չի գործարկվել պլանը, չեն իրականացվում վարժանքներ, չի վարվում գրանցամատյան:

5. Հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:

6. Հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

7. Հաստատությունը ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

8. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգենայի պարագաներով/օձառ, թուղթ և այլն/

9. Հաշվանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց և առկա չէ հաշմանդամության տարբերանշանը:

10. Հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի –ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

11. Հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

12. Հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բույօգնություն:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
0		0	0

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
Առաջին հարկ	Մեկ բուժքույր	Առկա է մասամբ	Այո	գերազանց	Առկա է

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունը չի մշակել և հաստատել իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը և չի վարում իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Նախատեսված է իրականացնել 2022-2023 ուս. տարվա համար:

Կից՝ նկարներ:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ  
ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		Ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
05.10.2021թ	Երկու խումբ	<<Ընտանեկան կոնֆլիկտ>>	37
13.09.2021թ	Երկու խումբ	<<Երեխայի հիգենան>>	48
	Կրտսեր խումբ	<<3-4 տարեկանի ճգնաժամը և դրա դրսևորումը>>	25
22.09.2021թ	Ավագ խումբ	<<Մանկական ագրեսիայի պատճառները և հաղթահարման ուղիները>>	8

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	5	4	4	<b>Կրճատում</b> Օտար լեզվի դաստիարակ 2022 Մեթոդիստ 2022
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	Օտար լ. դաս. 4 ժամ 0.5. դրույք Դաստիարակ 8 ժամ 1.12 դրույք Տնօրեն 8 ժամ 1 դրույք Երաժ. դաստ. 4 ժամ 0.5 դրույք	Տնօրեն 8 ժամ 1 դրույք Դաստիարակ 8 ժամ 1,12 դրույք Երաժ. դաստ. 4 ժամ 0.5 դրույք Մեթոդիստ 4 ժամ 0.25 դրույք	Տնօրեն 8 ժամ 1 դրույք Դաստիարակ 8 ժամ 1.12 դրույք Երաժ/դաստ. 4 ժամ 0.5 դրույք	

2022 թվականին մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի մեջ տեղի է ունեցել փոփոխություն՝ կրճատվել է մեթոդիստի /տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի/ և օտար լեզվի դաստիարակի հաստիքները՝ համայնքի ավագանու և համայնքապետի որոշմամբ:

Առաջարկվում է առաջիկա տարում վերանայել մեթոդիստի հաստիքի կրճատման մասով որոշումը՝ հաստատության ուսումնամեթոդական գործընթացի կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով:

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Տ. Միրզախանյան	10 տարի	18 տարի	-
տնօրենի տեղակալ				

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տաթևիկ Միրզախանյան	տնօրեն	բարձրագույն	12 ամիս	-
Անահիտ Հովհաննիսյան	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	12 ամիս	-
Կարինե Մուրադյան	դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	12 ամիս	-
Մարիամ Վասիլյան	Երաժշտության դաստիարակ	բարձրագույն	12 ամիս	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	4
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	3
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	65
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S<S/.	3
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	այո	



<p>գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>	<p>այո</p>	<p>Ոչ</p>
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	<p>այո</p>	
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>այո</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>Ոչ</p>
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>Ոչ</p>

Վերջին երկու տարում դրական դինամիկա է նկատվում մանկավարժական աշխատողների ցուցանիշների վերաբերյալ:

Այն մեծ աշխատանքը ,նվիրումը ` որն իրականացվում է մանկապարտեզում , առանցքային նշանակություն ունի սերնդի զարգացման ճիշտ և գրագետ արժեհամակարգի ձևավորման գործում: Ուստի անչափ կարևոր է դաստիարակների մերթընդմերթ վերապատրաստումները և նոր մարտահրավերների ընդունման պատրաստակամությունը:

Վերջին երկու տարում դրական դինամիկա է նկատվում մանկավարժական աշխատողների ցուցանիշների վերաբերյալ:

Այն մեծ աշխատանքը ,նվիրումը ` որն իրականացվում է մանկապարտեզում , առանցքային

նշանակություն ունի սերնդի զարգացման ճիշտ և գրագետ արժեհամակարգի ձևավորման գործում: Ուստի անչափ կարևոր է դաստիարակների մերթընդմերթ վերապատրաստումները և նոր մարտահրավերների ընդունման պատրաստակամությունը:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաքիներ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> մարզադահլիճ,</li> <li><input type="checkbox"/> միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li><input type="checkbox"/> այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	այո	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:



ՏԵՂԵԿԱՆՔ

ձև N4

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎԱԿԱՆ ՀԱԳԵՑՎԱԾՈՒԹՅԱՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Արմավիրի մարզի Արտիմետի գյուղական համայնքի «Մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Գործունեության տեսակը՝ Նախադպրոցական հաստատություն

Տնօրեն՝ Տաթևիկ Միրզախանյան

Գրքերի ընդհանուր թիվը՝ 50, որից ուսումնական ձեռնարկներ՝ 19, ծրագրային /մանկական/ գեղարվեստական՝ 19, ուսումնամեթոդական՝ 6, ուսումնաօժանդակ՝ 6:

ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՀԵՂԻՆԱԿ
1 Նախադպրոցական կրթադաստիարակչական համալիր ծրագիր	Լ. Մանուկյան և ուրիշներ Գ. Ղույումյան, Շ. Միտոյան և ուրիշներ
2 Մանկապարտեզի ավագ խմբի /5-6 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր	Շ. Միտոյան և ուրիշներ
3 Մանկապարտեզի միջին խմբի /4-5 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր	Շ. Միտոյան և ուրիշներ
4 Մանկապարտեզի կրտսեր խմբի /3-4 տարեկանների/ կրթական համալիր ծրագիր	Տ. Հովհաննիսյան
5 Նախադպրոցական հաստատության կառավարում	Շ. Միտոյան և Լ. Սմբատյան
6 Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար	Լ. Սմբատյան
7 Ձախյիկների զարմանահրաշ աշխարհը	Ս. Չիբուխյան
8 Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում	Շ. Միտոյան, Լ. Սմբատյան և Լ. Մարգարյան
9 Խոսքի զարգացման պարապունքները մանկապարտեզի միջին խմբում	Տ. Հովհաննիսյան և Ս. Մարտիկյան
10 Խոսքի զարգացման պարապունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում	Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան և Շ. Միտոյան
11 Մայրենի լեզվի դիտակտիկ խաղերը մանկապարտեզի ավագ խմբում	Գ. Մարտիրոսյան
12 Էկոլոգիական դաստիարակությունը նախադպրոցական տարիքում	Ռ. Առաքելյան
13 Ֆիզկուլտուրայի պարապունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում	Լ. Մանուկյան, Լ. Սմբատյան և Լ. Մարգարյան
14 Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում	Լ. Սմբատյան
15 Խաղերի և խաղ-գվարձայիքների կազմակերպումը մանկապարտեզում	Ս. Սկրտչյան
16 Նախադպրոցական կրթություն	Ա. Հովհաննիսյան
17 Դպրոցի շեմին	Ս. Սկրտչյան
18 Նախապատրաստվում եմ դպրոցին, մաթեմատիկա և շրջակա աշխարհ	Ս. Դարբինյան
19 Թվաբանական խաղեր	Ա. Վարդանյան և Շ. Հովհաննիսյան
20 Սովորեցնում եմք ճիշտ խոսել	Ա. Հովհաննիսյան և Լ. Դուլյանյան
21 Բարև փոքրիկ	Ս. Մարգարյան և Ա. Գրիգորյան
22 Զվարճալի մաթեմատիկա	Ռ. Առաքելյան
23 Շարժախաղեր 5-6 տարեկան երեխաների համար	Ս. Սկրտչյան
24 Հանելուկներ	Ռ. Ստեփանյան և ուրիշներ
25 Նախադպրոցական երաժշտական խաղերի և պարերի ձեռնարկ	Ա. Լուսինյան և Կ. Ղազարյան
26 Երաժշտությունը մանկապարտեզում	Կ. Ղազարյան
27 Երաժշտադիտակտիկ խաղեր	Ս. Անդրեասյան
28 Խմբերգեր	Կ. Ղազարյան, Գ. Թադևոսյան և Լ. Սմբատյան
29 Երաժշտության պարապունքները կրտսեր 1-ին և 2-րդ խմբերում	Կ. Ղազարյան և Գ. Թադևոսյան
30 Երաժշտական պարապունքների կազմակերպումը միջին խմբում	

Մանկական երգերի ժողովածու	Գ. Գյուրջիսյան
32 Օանոթացում Աստվածաշնչին	Հայաստանի Աստվածաշնչյան ընկերություն
33 Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 1 պրակ	ԿԳՆ, ԿԱԻ
34 Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 2 պրակ	ԿԳՆ, ԿԱԻ
35 Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 3 պրակ	ԿԳՆ, ԿԱԻ
36 Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 4 պրակ	ԿԳՆ, ԿԱԻ
37 Հաստատության ղեկավարի տեղեկատու	Առողջապահության նախ. և Խ. Մուրադյան
38 Երեխաների սնուցումը մանկական նախադպրոցական հիմնարկներում	Խնկո Ապեր
39 Առակներ, բանաստեղծություններ	Շ. Թումանյան
40 Հեքիաթներ	Շ. Թումանյան
41 Միրված հեքիաթներ	Ս. Միքեայելյան
42 Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	Շ. Թումանյան
43 Հեքիաթներ	Ս. Միքեայելյան
44 Բանաստեղծությունների ընտրանի	Շ. Կուրդիսյան
45 Մանկական բանաստեղծություններ, հանելուկներ, տարվա եղանակներ	Թարգմանություն
46 Իմ առաջին գիրքը, հակահիշներ	Ռ. Ստեփանյան, Շ. Միտոյան, Ս. Մարգարյան
47 Մեթոդական նյութեր /նախադպրոցական կադրերի վերապատրաստման փաթեթ/	Լ. Սմբատյան, Լ. Վերդյան և Լ. Մարգարյան
48 Գերպարվեստի պարապունքները կրտսեր 1-ին և 2-րդ խմբերի համար	Թավիշ ՄՊԸ
49 ՀՀ Աշխատանքային օրենսգիրք	ՀՀ
50 ՀՀ Սահմանադրություն	

Տնօրեն՝  Ս. Միքեայելյան



**ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**  
Մարզադահլիճում, խմբասենյակում և բակում

- > Մարմնամարզական նստարան
- > Մարմնամարզական ներքնակ
- > Երեխաների թվով մարզափայտեր, մարմնամարզական օղակներ, ցատկապատեր
- > Գորգեր / բուլավաներ/
- > Մեծ գնդակներ
- > Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույնի դրոշակներ և ժապավեններ, մարզահագուստ
- > Ավազե պարկեր /50,100,150,200 գրամանոց/ -10 հատ
- > Խորանարդներ
- > Պարկեր փոխանցումավազքերի համար 4 հատ
- > Սուլիչ, դիմակներ, խաղալիքներ, օղակներ
- > Նվազարկիչ, ձայնագրիչ
- > Աթոռակ՝ բարձրանալու և իջնելու համար
- > Սղարան աստիճաններով
- > Կամրջակ
- > Ճոճանակ
- > Ջամբյուղ
- > Գնդակներ թենիսի
- > Թունել շորից





CS Сканировано с CamScanner



CS Сканировано с CamScanner



CS Сканировано с CamScanner



CS Сканировано с CamScanner



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	49	59	63
	Մանկավարժ	5	5	4
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	49	59	63
	Սպաս. անձնակազմ.	8	8	8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	49	59	63
	Վարչ. անձնակազմ	1	1	1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		30		
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		3.885005		
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		123200	123200	
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		125000	12500	
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		93300	93300	
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0		
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		60.000 դրամ	70.000 դրամ	70.000 դրամ
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		Վարձավճարի գելիչ 50 տոկոսի չափով		
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		0		

ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	14040,1	14040	
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	630000	630000	
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	0	0	

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	1	1	1	%
Միջին				%
Ավագ	1	1	1	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	2	2	2	

Երեխաների թվի աճը մնում է անփոփոխ ,իսկ նվազման պատճառները ընտանիքների արտերկիր մեկնելն է:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	25	33	30	%
Միջին				%
Ավագ	24	26	33	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	49	59	63	

-----  
 -----  
 -----  
 -----

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	63	48	50	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	0	49	59	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	0	0	9	%

Ուսումնական ընթացքում	տարվա սաների				%
բացակայությունների միջին թիվը	0	10	15		
Ուսումնական ընթացքում տարվա ազատված սաների թիվը	0	1	4		

Երեխաների թվի փոփոխությունը պայմանավորված է 2019-2020թթ-ի համավարաքի /կորոնավիրուսի/ հետ: 2019-2020 ուս տարվա սկզբին գրանցված է եղել 63 սան,իսկ 2020թ-ից հաստատությունը չի գործել համավարաքի պատճառով: 2021թ-ի մարտ ամսից անցել է իր բնականոն աշխատանքին: Իսկ 2021-2022 ուս տարում հաստատությունից դուրս է եկել 4 սան արտերկիր սեղափոխվելու պատճառով:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
 ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Մսկոսը	1	2	1
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Թիվը	Մսկոսը	0
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Մսկոսը			0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.			Այո		
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ժամանակ քննարկվում է և վարչական և ուսումնամեթոդական հարցեր:*				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Բոլոր ծնողները տեղեկացված են հաստատությունում տեղի ունեցող իրադարձություններից: **				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	*** 30				

\* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունները լուսապատճենները,

\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

\*\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

2. Ճեղքակալի հանդիպում 22.03.2022թ

Օրակարգ

1. Տարջամբային շաբաթի և ճանաչողական փոփոխություն
2. Օրվա համարի արժեքի և ժամանակի բացատրում
3. Բացակայությունների և ոչ պարզանքի կարգադրման շաբաթ:
4. Գծառվածները արժեքի և ժամանակի փոփոխության կարգի և այդ օրվա արժեքի և ժամանակի փոփոխության 15:30-ից հետո:
5. Զբոսայգիների փոփոխություն և այլ խնդիրներ:
6. Զբոսայգիների և այլ խնդիրների արժեքի և ժամանակի փոփոխություն:
7. Ծեղակների կարգադրումներ
8. Ծեղակների արժեքի և ժամանակի փոփոխություն:

Նիսի և արժեքի փոփոխություն

2022 թ-ի մարտի 22-ին օրվա նիստի արժեքի և ժամանակի փոփոխություն

- Մարտի 17-ի արժեքի փոփոխություն
- Մարտի 18-ի արժեքի փոփոխություն
- Մարտի 19-ի արժեքի փոփոխություն
- Մարտի 20-ի արժեքի փոփոխություն
- Մարտի 21-ի արժեքի փոփոխություն



Գրություն ընդհանուր և մասնավոր

1. Ճեղքակալի հանդիպում 10.09.2022թ.

Օրակարգ

1. Ծեղակների հանդիպումների համարադրումները և ժամանակի փոփոխություններ:
2. Ծեղակների արժեքի և ժամանակի փոփոխություն:
3. Կրթականների արժեքի և ժամանակի փոփոխություն
4. Ծեղակների կարգադրումներ:

Նիսի և արժեքի փոփոխություն

2022 թ օգոստոսի 10-ին օրվա նիստի արժեքի և ժամանակի փոփոխություն

Ծեղակների հանդիպումների համարադրումները և ժամանակի փոփոխությունները, որոնք կատարվում են 2022 թ օգոստոսի 10-ին օրվա նիստի արժեքի և ժամանակի փոփոխությունների համարադրումներով:

- 1. Գրություն ընդհանուր
- 2. Գրություն մասնավոր
- 3. Կրթականների արժեքի և ժամանակի փոփոխություն
- 4. Ծեղակների կարգադրումներ



Գրություն ընդհանուր և մասնավոր



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Բարելավվել է հաստատության խմբասենյակները ,դահլիճը և միջանցքները; Ներդրվել է 300000 դրամ գումար 15.08.2022թ/ Համայնքի բյուջեյի հաշվին</p>
<p>բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Համարնքում կատարվել է ծառատունկ ,որին մասնակցել են մանկապարտեզի բոլոր աշդատողները ,նաև մասնակցել են համապետական և մարզային շաբաթօրյակներին;</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>2022 թվականին հաստատության բակում կազմակերպվել է վարդավառի և համբարձման տոների միջոցառումներ ,որին մասնակցել են բոլոր ծնողները,բոլոր սաները և համայնքապետարանի ներկայացուցիչներ թվով 5 2021 թվականին կազմակերպվել է &lt;&lt;Աշնան շուկա&gt;&gt; միջոցառումը . որին մասնակցել են բոլոր ծնողները և սաները և համայնքապետարանի թվով 4 աշխատակիցներ;</p>



<p>դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p><i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համապետ, ծրագրի փնտրությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	<p>չի իրականացվել</p>
--	-----------------------

<p>Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Հաստատությանը մանկավարժահոգեբանական կենտրոն չի սպասարկում</p>
<p>զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>չի իրականացվել</p>
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցի հետ և ապահովում է սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ;</p>
<p>Ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող</p>	<p>այո</p>

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).</p>	Մահմանված չեն
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</p>	Մասնակցել են սեմինարների
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և փուլությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</p>	Տնօրեն անցել է վերապատրաստում «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով: «Հույս և Ապագա» կազմակերպությունում, տևողությունը 4 ժամ
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</p>	Անցել են մի շարք սեմինարներ

11. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՌԻՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	<p>Բացակայում է</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<p>բացակայում են հաստիքները</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>0</p>

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<p>0</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>0</p>

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնել).</i></p>	<p>0</p>
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	<p>Մանկավարժների մանկավարժները, սպասարկող անձնակազմը՝ կատարված հարցումների արդյունքում պարզ դարձավ, որ լիովին գիտակցում են Կ սաներին աջակցելու և նրանց՝ որպես հասարակության լիարժեք անդամի վերաբերվելու կարևորությունը;</p>
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների,</i></p>	

սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	
---	--

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	2	0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.			
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը			
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

