

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիներտ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 	+ + +	

Կից ներկայացվում է՝ խմբասենյակների, խաղասենյակների, մեթոդկաբիների, երաժշտական դահլիճի/մարզագույքի/ հազեցվածության ցուցակը.

ՑՈՒՑԱԿ

Խմբասենյակների, ննջասենյակների, մեթոդկաբիներտի և երաժշտական դահլիճի /մարզագույքի/ հագեցվածության

Ավագ խումբ

Խմբասենյակ		
N	Անվանում	քանակ
1	Մեղան դաստիարակի	1 հատ
2	Սեղան մանկական՝ 2 տեղանոց	15 հատ
3	Աթոռ մանկական	30 հատ
4	Պահարան խաղալիքների համար	1 հատ
5	Չգեստապահարան	30 հատ
6	Մահճակալ	30 հատ
7	Գրատախտակ	1 հատ
8	Գորգ	2 հատ
9	Ծնողական անկյուն	1 հատ
10	Դոլլ	2 հատ
11	Թաս	3 հատ
12	Անկողին սպիտակեղեն	60 հատ
13	Շերտավարագույր	3 հատ
14	Սրբիչ	30 հատ
15	Աթոռ մեծ	2 հատ

Միջանցքներում առկա են դիդակտիկ, արվեստի նմուշներ, հեքիաթային հերոսներ, ձեռքի աշխատանքներ և այլն:

Գ/Բ	Մարգագույք	
	Անվանում	Քանակ
1	Սուլիի	2
2	Օղակներ	3
3	Բուլինգ	5
4	Գնդակ	3
5	Ցատկապարան	8

N	Խմբասենյակ	
	Անվանում	
1	Մեղան դաստիարակի	քանակ
2	Սեղան մանկական՝ 2 տեղանոց	1 հատ
3	Աթոռ մանկական	15 հատ
4	Պահարան խաղալիքների համար	30 հատ
5	Չգես տապահարան	1 հատ
6	Մահճակալ	30 հատ
7	Գրատախտակ	30 հատ
8	Գորգ	1 հատ
9	Ծնողական անկյուն	2 հատ
10	Դուլլ	1 հատ
11	Թաս	2 հատ
12	Անկողին սպիտակեղեն	3 հատ
13	Անկողին սպիտակեղեն	60 հատ
14	Ծերտավարագույր	3 հատ
15	Սրբիչ	30 հատ
15	Աթոռ մեծ	2 հատ

Խմբասենյակներում առկա են նաև

- Սյուլեժետային խաղալիքներ /մանկական կահույք, սպասք, տիկնիկներ, կենդանիներ, մեքենաներ և այլն/:
- Խաղալիքներ ստեղծագործական գործունեության համար /ալբոմներ, թղթեր, վրձիչներ, մատիտներ, ներկեր/:
- Գեղձգրականություն, գունեղնկարներ և այլ նյութերի երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար:
- Առանձին տարածք խաղերի համար
- Լեզուներ,

- Կառուցողական նյութեր նկարչության, ապլիկացիայի, ծեփի համար:
- Պայմաններ բոլորի խնամքի համար:
- Պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար:
- Պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումներ ձևավորման համար /թվանշաններ, երկրաչափական մարմիններ և այլն/:
- Տարածական և ժամանակային պատկերացումների զարգացման համար /գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց/:
- Խաղեր, խաղալիքներ տարբեր տեսակի խաղերի համար /սյուլ ժետա - դերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ/:

Խմբասենյակներում առկա են նաև արվեստի, մշակույթի և գեղագիտական գրականություն:

Հաստատված չունում առկա են պայմաններ երեխաների երաժշտական գործունեության զարգացման համար		
Հ/Հ	Անվանում	Քանակ
1	Դաշնամուր	1 հատ
2	Նվագարկիչ բարձրախոսով	1 հատ
3	Պրոյեկտորական գործիք	1 հատ
Դահլիճում առկա են երաժշտի դակտիկ նյութեր, խաղալիքներ, կառուցողականներ, նկարազարդ քարտեր /մեծ ու փոքր/ խաղալիք նվագարաններ և այլն երաժշտի դակտիկ պարագաներ		

Կենտրոններ

- Մեթոդ - կաբինետներում առկա են գրապահարան, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, սյուլ ժետային թեմատիկ նկարներ, դիդակտիկ նյութեր և հաշվիչ պարագաներ

ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

գրականության և ուսումնական ձեռնարկների

N	Անվանումը	Քանակը
1	Հ. Թումանյանի հեքիաթներ	3
2	Ղ. Աղայանի հեքիաթներ	1
3	<<100 խաղ >>	1
4	<<Ուրախ ժամանակ >>	1
5	Հանելուկներ	2
6	Հ. Ք. Անդերսոնի հեքիաթներ	1
7	Պատրաստվում ենք հանդեսի	1
8	Երագրերուկ թզուկը	1
9	Մանուկների գանձարան	1
10	Հեքիաթների աշխարհում/ընտրանի1,2,3/	3
11	Գրիմ եղբայրներ/ Հեքիաթների մոլորակ/	1
12	/Յեքիաթների մոլորակ/հայկ ժող հեքիաթները և տ՝ 6	1
13	«Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5տ) կրթական համալիր ծրագիր»	1
14	«Մանկապարտեզի կրտսեր խմբի (3-4տ.) կրթական համալիր ծրագիր»	1
15	Չոն Ալիս Տեր Ստեփանյանի/ Հայր և իր երգը/	1
16	<<Պարտեզ >> և ախաղ պրոցական ծրագիր	1
17	Ռ. Շառոյան/ Երեք խնձորի արկածները/	1
18	Ռ. Շառոյան/ Սուրբ հացն Հովհաննեսի վախճանը/	1
19	Հ. Խրիմյան /Եվ արևը և անձրևը/	1
20	Իմ գանձարանը	1
21	Ծննդից մինչև 6 տ. երեխաների զարգաց. և կրթ. չափորոշիչներ	1
22	Հայոց նոր վկաներ	1
23	Հայրենի վարուց	1
24	«Մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում»	1



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	65/5
	Մանկավարժ	
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	65/9
	Սպաս. անձնակազմ.	
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	65/1
	Վարչ. անձնակազմ	
դ. խմբերի միջին խտությունը.		32
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		322000
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		125000
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		133000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		104000
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		520000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		50% վարձավճարի զեղչ
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		0

Ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	13576700
Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1100000
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	300000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	%
Վաղ տարիքի II	-	%
Կրտսեր I	-	%
Կրտսեր II	-	%
Միջին	+	0%
Ավագ	+	0%
Տարատարիք		%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	
Ընդամենը՝	2	

Մանկապարտեզն աշխատում է երկու խմբով՝ ավագ և միջին:



Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	%
Վաղ տարիքի II	-	%
Կրտսեր I	-	%
Կրտսեր II	-	%
Միջին	33	%
Ավագ	32	%
Տարատարիք	-	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	
Ընդամենը՝	65	

Նախորդ տարվա համեմատությամբ հիմնականում ցուցանիշները աճել են, ինչը բացատրվում է խոշորացված Արաքս համայնքի բոլոր բնակավայրերից երեխաների ընդունելությամբ:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	60	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	65	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	12	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների	890օր	%

միջին թիվը		
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	30	+400 %

Նախորդ տարվա համեմատությամբ հիմնականում ցուցանիշները աճել են, ինչը բացատրվում է խոշորացված Արաքս համայնքի բոլոր բնակավայրերից երեխաների ընդունելությամբ:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի			
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	0/0			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Թիվը	Տոկոսը	8/60/100%	
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			0	
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.			Այո	Ոչ	Այո	
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.						
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.						
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:						

Մանկապարտեզում գործող ծնողական խորհուրդը աշխատում է համակարգված, կատարված աշխատանքները նպատակային են, ուղղված են բարոյահոգեբանական մթնոլորտի բարելավմանը, մանկապարտեզում կատարվող աշխատանքներին ծնողների մասնակցության և ակտիվության բարձրացմանը: Ծնողական խորհրդի համակարգված աշխատանքը նպաստում է հաստատության և կրթադաստիարակչական աշխատանքներին բարելավմանը:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Յուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	-
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</p>	<p>1.06.03.2022թ.-Ծառատունկ-100 % մասնակցություն 1.02.04.2022թ.-Համամարզային շաբաթօրյակ-100 % մասնակցություն 2.30.04-2022թ.-Համապետական շաբաթօրյակ-100 % մասնակցություն</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</p>	<p>10.05.2022թ.- <<Մայիսյան հաղթանակներ>> խորագրով միջոցառում 23.09.2022թ.- <<Իմ երազը՝ Հայաստան>>- խորագրով միջոցառում 31.05.2022թ. -<<Հայաստանը իմ տունն է>> խորագրով կավճանկարչություն</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի փնտրությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	0
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	Այո

<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Այո</p>
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Այո</p>











10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	Այո
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	Այո
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	Այո
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	2

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	Ոչ
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժ-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	Ոչ
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	Ոչ

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<p>Ոչ</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>Ոչ</p>

Ուսումնական հաստատությունում ոչ ամենուրեք են ապահովված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիությունը: Մուտքի դռան մոտ չունենք թեքահարթակ:

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնել).</i></p>	Այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման և կարծրատիպերի կտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	Այո

Մանկապարտեզում իրականացվող միջոցառումները և ստեղծված բարոյահոգեբանական մթնոլորտը ստեղծում են հավասար պայմաններ բոլոր սաների համար՝ անկախ նրանց ազգային պատկանելիության, սեռի և հատուկ պայմանների կարիք ունենալու հատկանիշների:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	34տղա/31աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	1/1.5%

