

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԱՔՍ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

«ՄԻԼԱ-ՓԱԹԻԼ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ



## 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «Միլա-Փաթիլ մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ Ոչ առևտրային

Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործման

Հասցե՝ Արմավիրի մարզ, Արաքս համայնք, գ. Ապագա 15 փողոց 16

Հեռ.՝ 093-19-65-21

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ  
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

**Մանկապարտեզի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ սաների ազատ տեղաշարժման համար:**

Այն մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման օբյեկտներից:

Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայության մեքենաներն անարգել կարող են մոտենալ շենքին:

Մանկապարտեզի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը կանոնավոր կատարվում է: Մանկապարտեզի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:

2. ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՌԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված` անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		+	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		+	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	+		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			+
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		

ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.		+	
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			+
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		+	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	+		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.		+	
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

*Նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը:*

Մանկապարտեզը գործում 1983 թվականից, կապիտալ վերանորոգվել է 2016 թվականին: Շենքն ունի ընթացիկ վերանորոգման կարիք:

Բոլոր մուտքերի դռները բացվում են դեպի ներս, որը չի համապատասխանում պետական նորմերին, սակայն երկրորդ հարկի պահուստային ելքերն ունեն ապակե ծածկ, որն անհրաժեշտության դեպքում կարելի է կոտրել՝ արտակարգ իրավիճակներում անխափան տարհանումը ապահովելու համար:

Շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (ԿՁԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և սանհանգույցներ):

Ուումնական հաստատության սաների թիվը չի համապատասխանում հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին՝ ավագ խումբ՝ 30/հաճախել է 23/, միջին խումբ՝ 30/հաճախել է 35/: Լիցենզիան կցվում է:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՆԱԽԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**Լ Ի Յ Ե Ն Չ Ի Ա** № 0698

Սույնով վավերացվում է, որ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՊԱԳԱ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՄԻԼԱ-ՓԱԹԻԼ  
ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵԶ» ՀՈՍԿ  
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Արմավիրի մարզ, գ. Ապագա, 15-րդ փողոց 16  
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Արմավիրի մարզ, գ. Ապագա, 15-րդ փողոց 16  
(գործունեության իրականացման վայրը)

*Իրավունք ունի իրականացնելու*

**Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)



Վ. Ղումանյան

(ամուսնի, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 26 » փետրվարի 2021 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետ)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

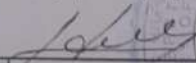
**ՆԵՐՂԻՐ N 001**

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՍԵՐԻԱ Ա N 0698 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ԱՊԱԳԱ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՄԻԼԱ-  
ՓԱԹԻԼ ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ  
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպիչի անվանումը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ  
«26» ՓԵՏՐՎԱՐԻ 2021Թ. N 253-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱԿՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՑԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համա-կազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Կրթության ձև
	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Միջին նախա-դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա
			Ավագ նախա-դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա

«Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման գործակալության պետ

  
(ստորագրություն)  
Կ.Տ.



Ա. Արշակյան  
(անուն, ազգանուն)  
26 փետրվարի 2021թ.  
(ամիս, ամսաթիվ)



Կից ներկայացնում ենք տարիանման պլան-սխեմաները

ՀՀ ԱՐՄԱԿԻՒԻ ՄԱՐԶԻ  
ԱՐԱՔՍ ՀԱՄԱՅՆԵԻ  
<<ՄԻԱ-ՓՈՒԹԻԼ ՄՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐԵՉ>> ՀՈԱԿ

# Առաջին հարկ

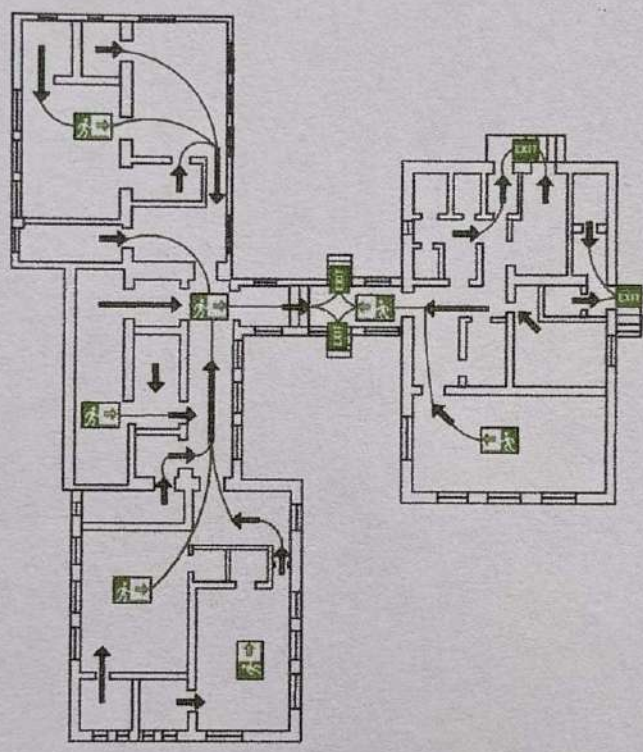


ԱՐԱԳ ԱՐԶԱԳԱՆՔՄԱՆ  
ԾՈՒԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԳԵՌԱՆՈՍԱՀԱՄԱՐՆԵՐԸ

- ԱՐՏԱԿԱՐԳ 911  
ԻՐԱԿԻՃԱԿՆԵՐԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ 112
- ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 102
- ՇՏԱԴ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ 103

ԱՐՏԱԿԱՐԳ  
ԻՐԱԿԻՃԱԿՆԵՐԻ  
ԴԵՊՅՈՒՄ ՀԱՐԿԱԿՈՐ Է .

1. ՊԱՐՊՄԵԼ ՀԱԼՁԱՏՈՒԹՅՈՒՆ .
2. ԾԱԼԱԳԱՐՆԵԼ 911 .
3. ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՄՆՈՒԹՈՒՄԻՑ  
ԱՆՁԱՏԵԼ ՀՈՄԱՆԵՐ .
4. ԸԳՈՒՇԱՑՆԵԼ ԲՈՒՆՈՒՆ .
5. ՓՈՐՁԵԼ ՄԱՐԵԼ ԿՐԱԿ  
ԿՐԿԱՄՈՒՅՈՎ .
6. ԴՈՒՄ ԳԱՆՆԵՃԱՇ ՏԱՐԳԱՄԱՆ  
ՈՒՊԻՆԵՐՈՎ .



Պայմանական  
Նշաններ

- ԴԵՊԻ ԵԼԸ
- ՈՐՂՈՒԹՅՈՒՆ  
ԴԵՊԻ ՏԱՐԳԱՄԱՆ  
ԵԼԸ
- ԵԼԸ

ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ  
ԱՐԱՆՍ ԳԱՄԱՅՆՔԻ  
<<ՄԻԱ-ՓԱԹԻԼ ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱԴԱՐՏԵՃ>> ՀՈԱԿ

Երկրորդ հարկ

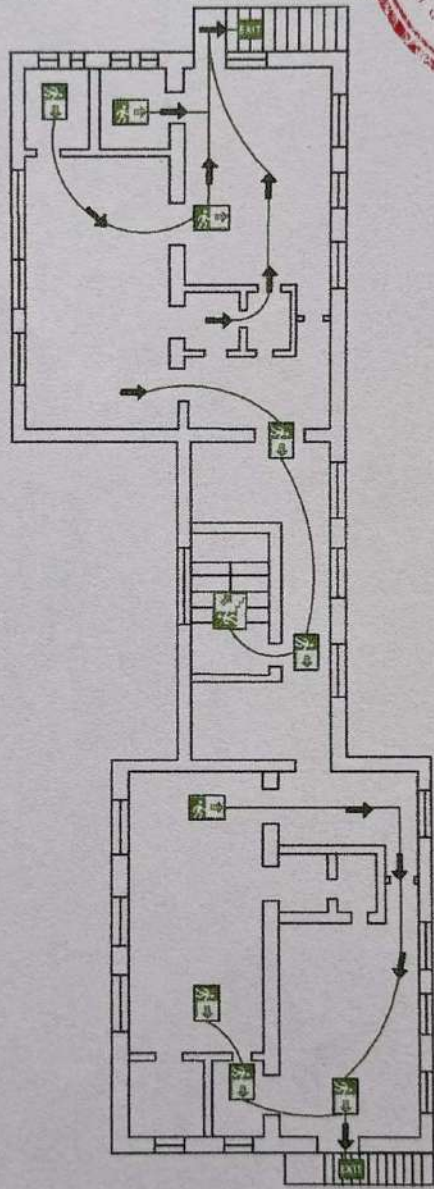


ԱՐԱԳ ԱՐՁԱԳԱՆՔՄԱՆ  
ՇԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԵՌԱՆՈՍԱԶՄԱՐՆԵՐԸ

ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱԿԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	911 112
ՈՍՏԻԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	102
ՇՏԱԴ ՕԳՆՈՒԹՅՈՒՆ	103

ԱՐՏԱԿԱՐԳ  
ԻՐԱԿԻՃԱԿՆԵՐԻ  
ԴԵՊՁՈՒՄ ԳԱՐԿԱԿՈՐ Է .

1. ԴԱՐՁԱՆԵԼ ԳԱՎԱՏՈՒԹՅՈՒՆ .
2. ՇԱՆԱԳԱՐՆԵԼ 911 .
3. ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ՄԱՌԻՏՈՒՄԻՑ  
ՄԱՅԱՏԵԼ ՀՈՍՍԱԺԸ .
4. ԶԳՈՒՇԱՅՆԵԼ ԲՈՒՆՈՒՆ .
5. ՓՈՐՁԵԼ ՄԱՐԵԼ ԿՐԱԿ  
ԿՐԱԿՄԱՌԻՉՈՎ .
6. ԴՈՒՐ ԳԱՆ ԵՆԿԱՆՑ ՏԱՐԳԱՄԱՆ  
ՈՒՊՆԵՐՈՎ .



Պայմանական  
Նշանակը

ԴԵՊԻ ԵԼԸ  
 ՈՒՐՈՒԹՅՈՒՆ  
 ԴԵՊԻ ՏԱՐԶԱՄԱՆ  
 ԵԼԸ  
 ԵԼԸ





Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1-ավագ	50.9	2.21	
2-միջին	51.2	1.46	

**1-ավագ խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը նորմայի սահմաններում է:**  
**2-միջին խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը նորմայի սահմաններում է:**

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	+	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	+	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		+
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	+	

<p>գ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	+	
<p>է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	+	
<p>ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.</p>	+	
<p>թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ</p>	+	
<p>ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).</p>	+	
<p>ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.</p>		+
<p>ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.</p>	+	
<p>ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.</p>	+	
<p>ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.</p>	+	

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով,բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):

**Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույց չկա:**

Ուսումնական հաստատությունում առկա են անվտանգության միջոցներ (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն), և անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին:

Հաստատությունում իրականացվել են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
0		0	0
Ամսաթիվը			

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

տա րաձքը (քմ)	պաշտոն- ները)					
1-ին հարկ	Բուժքույր-1	Սեղան-1 Աթոռ-1 Մահճա կալ-2 Առաջին բուժօգնու թյան միջոցներ	<u>Այո</u>	Ոչ	Լավ	Առկա են առաջին բուժօգնության միջոցները

Բուժկետի աշխատանքը կարելի է համարել բավարար, քանի որ այն ի վիճակի է ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն ինչպես առօրյա կյանքում ,այնպես էլ արտակարգ իրավիճակներում:

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ  
ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ  
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	+	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և ուժգնությունը	Մասնակիցների թիվը
07.09.2023թ.	Ավագ, միջին	Ծնողական ժողով	54
31.05.2024թ.	Ավագ, միջին	Ծնողական ժողով	56
03.06.2023թ.	Ավագ	Ծնողական ժողով	22
17.07.2024թ.	Ավագ	Ծնողական ժողով	23

Կից՝ նկարներ:





5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նազիկ Սաֆարյան Սերոբի	9 տարի	9 տարի	-
տնօրենի տեղակալ	-	-	-	-

Ցուցանիշը	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.56/0.7	աճ

2024 թվականին մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի մեջ տեղի է ունեցել փոփոխություն՝ հաստատությունում 1 խումբ ավելանալու պատճառով ավելացել է նաև 0.7 դրույքով 2 դաստիարակի հաստիք, իսկ դրույքաչափի աճը համապատասխանում է օրինակելի հաստիքացուցակին:

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ֆլորա Հակոբյան Սարգսի	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	3 տարի	-



Քանաքարա Գասպարյան Էդիկի	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	3 տարի	-
Մարգարիտ Բաղդասարյան Պավլիկի	Դաստիարակ	Բարձրագույն	1 տարի	-
Հեղինե Պողոսյան Սամվելի	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	3 տարի	-
Օֆիկ Վարդանյան Կամոյի	Երաժշտական դաստիարակ	Միջնակարգ	3 տարի	-
Պողոսյան Կարինե Մովսեսի	Դաստիարակ մսուրային խմբի	Բարձրագույն	2 ամիս	-
Ֆահրադյան Երանուհի Նորայրի	Դաստիարակ մսուրային խմբի	Բարձրագույն	2 ամիս	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1

<p>գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.</p>	<p>0</p>
<p>դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.</p>	<p>43</p>
<p>ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.</p>	<p>0</p>
<p>զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S&lt;S/.</p>	<p>7</p>
<p>ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.</p>	<p>0</p>

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	+	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	+	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		-
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	+	

<p>գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>		-
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>		-
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Երաժշտություն-4 Խոսքի զարգացում-5 Գեղարվեստական գրականություն-7 Մաթեմատիկա-5 Էկոլոգիա-6 Նկարչություն-6</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		-
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Գեղարվեստական գրականություն--- գրադարան-2 պարապմունք</p>	

**Դաստիարակները սկսել են ավելի ակտիվ զբաղվել ինքնակրթությամբ, ինքնազարգացմամբ : Անհրաժեշտ է նշել, որ կտրուկ աճել է ՏՀՏ-ներից օգտվողների թիվը, ինչը նպաստել է պարապմունքների ընթացքն ավելի հետաքրքիր և արդիական դարձնելուն:**

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	+	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	+ + +	

Կից ներկայացվում է՝ խմբասենյակների, խաղասենյակների, մեթոդկաբինետի, երաժշտական դահլիճի/մարզագույքի/ հազեցվածության ցուցակը.

### ՑՈՒՑԱԿ

Խմբասենյակների, ննջասենյակների, մեթոդկաբիներտի և երաժշտական դահլիճի /մարզագույքի/ հագեցվածություն

#### Ավագ խումբ

Խմբասենյակ		քանակ
N	Անվանում	
1	Մեղան դաստիարակի	1 հատ
2	Սեղան մանկական՝ 2 տեղանոց	15 հատ
3	Աթոռ մանկական	30 հատ
4	Պահարան խաղալիքների համար	1 հատ
5	Չգեստապահարան	30 հատ
6	Մահճակալ	30 հատ
7	Գրատախտակ	1 հատ
8	Գորգ	2 հատ
9	Ծնողական անկյուն	1 հատ
10	Դուլլ	2 հատ
11	Թաս	3 հատ
12	Անկողին սպիտակեղեն	60 հատ
13	Ծերտավարագույր	3 հատ
14	Սրբիչ	30 հատ
15	Աթոռ մեծ	2 հատ

> Միջանցքներում առկա են դիդակտիկ, արվեստի նմուշներ, հեքիաթային հերոսներ, ձեռքի աշխատանքներ և այլն:

Մարզագույք		
Գ/Բ	Անվանում	Քանակ
1	Սուլիիչ	2
2	Օղակներ	3
3	Բոլիկ	5
4	Գնդակ	3
5	Ցատկապարան	8

N	Խմբասենյակ	
	Անվանում	Քանակ
1	Մեղան դաստիարակի	1 հատ
2	Սեղան մանկական՝ 2 տեղանոց	15 հատ
3	Աթոռ մանկական	30 հատ
4	Պահարան խաղալիքների համար	1 հատ
5	Չգես տապահարան	30 հատ
6	Մահճակալ	30 հատ
7	Գրատախտակ	1 հատ
8	Գորգ	2 հատ
9	Ծնողական անկյուն	1 հատ
10	Դուլլ	2 հատ
11	Թաս	3 հատ
12	Անկողին սպիտակեղեն	60 հատ
13	Ծերտավարագույր	3 հատ
14	Սրբիչ	30 հատ
15	Աթոռ մեծ	2 հատ

Խմբասենյակներում առկա են նաև

- Սյուլեժետային խաղալիքներ /մանկական կահույք, սպասք, տիկնիկներ, կենդանիներ, մեքենաներ և այլն/:
- Խաղալիքներ ստեղծագործական գործունեության համար /ալբոմներ, թղթեր, վրձիչներ, մատիտներ, ներկեր/:
- Գեղագրական ու թյուր, գունեղ նկարներ և այլ նյութերի երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար:
- Առանձին տարածք խաղերի համար
- Լեզուներ,



- Կառուցողական նյութեր նկարչության, ապլիկացիայի, ծեփի համար:
- Պայմաններ բոլորի խնամքի համար:
- Պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար:
- Պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումները ձևավորման համար /թվանշաններ, երկրաչափական մարմիններ և այլն/:
- Տարածական և ժամանակային պատկերացումների զարգացման համար /գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց/:
- Խաղեր, խաղալիքներ տարբեր տեսակի խաղերի համար /սյուժետա-դերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ/:

Խմբասենյակներում առկա են նաև արվեստի, մշակույթի և գեղագիտական գրականություն:

<b>Հաստատված չունում առկա են սպայմաններ երեխաների երաժշտական գործունեության զարգացման համար</b>		
<b>Հ/Հ</b>	<b>Անվանում</b>	<b>Քանակ</b>
1	Դաշնամուր	1 հատ
2	Նվագարկիչ բարձրախոսով	1 հատ
3	Պրոյեկտորական գործիք	1 հատ
<b>Դա՛ի չունում առկա են երաժշտի դակտիկ նյութեր, խաղալիքներ, կառուցողականներ, նկարազարդ քարտեր /մեծ ու փոքր/ խաղալիք նվագարաններ և այլն երաժշտի դակտիկ սպարագաներ</b>		

Կենտրոններ

- Մեթոդ – կաբինետներում առկա են գրապահարան, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, սյուժետային թեմատիկ նկարներ, դիդակտիկ նյութեր և հաշվիչ սպարագաներ

# ԱՆՎԱՆԱՑԱՆԿ

գրական ու թյան և ուսումնական ձեռնարկների

N	Անվանումը	Քանակը
1	Հ. Թումանյանի հեքիաթներ	3
2	Ղ. Աղայանի հեքիաթներ	1
3	<<100 խաղ >>	1
4	<<Ուրախ ժամանակ >>	1
5	Հանելուկներ	2
6	Հ. Ք. Անդերսոնի հեքիաթներ	1
7	Պատրաստվում ենք հանդեսի	1
8	Երագրերուկ թզուկը	1
9	Մանուկների գանձարան	1
10	Հեքիաթների աշխարհում/ընտրանի 1,2,3/	3
11	Գրիմ եղբայրներ/ Հեքիաթների մոլորակ/	1
12	Դեքիաթների մոլորակ/հայկ ժող հեքիաթները և տ' 6	1
13	«Մանկապարտեզի միջին խմբի (4-5տ) կրթական համալիր ծրագիր»	1
14	«Մանկապարտեզի կրտսեր խմբի (3-4տ.) կրթական համալիր ծրագիր»	1
15	Չոն Ալիս Տեր Ստեփանյանի/ Հայր և իր երգը/	1
16	<<Պարտեզ >> նախադարձական ծրագիր	1
17	Ռ. Շառոյան/ Երեք խնձորի արկածները/	1
18	Ռ. Շառոյան/ Սուրբ հացն Հովհաննեսի վախճանը/	1
19	Հ. Խրիմյան /Եվ արևը և անձրևը/	1
20	Իմ գանձարանը	1
21	Ծննդից մինչև 6 տ. երեխաների զարգաց. և կրթ. չափորոշիչներ	1
22	Հայոց նոր վկաներ	1
23	Հայրենի վարուց	1
24	«Մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում»	1



7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	79/7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	79/11
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	79/1
դ. խմբերի միջին խտությունը.		26
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		366480
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		140000
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		141800
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		104000
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		624000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		50% վարձավճարի զեղչ-2 սան  100% վարձավճարի զեղչ-9 սան

	Զինճառայող ծնողների երեխաներ
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	19091200
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1480000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	250000

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	%
Վաղ տարիքի II	-	-	-	%
Կրտսեր I	-	-	1	%
Կրտսեր II	-	-	-	%
Միջին	1	1	1	0%
Ավագ	1	1	1	0%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	2	2	3	

**Մանկապարտեզն աշխատում է երեք խմբով՝ ավագ, միջին և կրտսեր առաջին :**

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I		-		%
Վաղ տարիքի II		-		%
Կրտսեր I		-	21	%
Կրտսեր II		-		%
Միջին	28	33	35	%
Ավագ	22	32	23	%
Տարատարիք		-		%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ		0		
Ընդամենը՝	50	65	79	

Նախորդ տարվա համեմատությամբ հիմնականում ցուցանիշները աճել են, ինչը բացատրվում է խոշորացված Արաքս համայնքի բոլոր բնակավայրերից երեխաների ընդունելությամբ:

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	48	60	54	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	50	65	79	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	10	12	31	%



Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	540	890օր	1100օր	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	10	30	15	+400 %

Նախորդ տարվա համեմատությամբ հիմնականում ցուցանիշները աճել են, ինչը բացատրվում է խոշորացված Արաքս համայնքի բոլոր բնակավայրերից երեխաների ընդունելությամբ:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
 ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2022-2023 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	0/0
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Թիվը
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.			Այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.			
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:			

Մանկապարտեզում գործող ծնողական խորհուրդը աշխատում է համակարգված, կատարված աշխատանքները նպատակային են, ուղղված են բարոյա հոգեբանական մթնոլորտի բարելավմանը, մանկապարտեզում կատարվող աշխատանքներին ծնողների մասնակցության ակտիվության բարձրացմանը:

Ծնողական խորհրդի համակարգված աշխատանքը նպաստում է հաստատության կրթադաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը:

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ



Ֆուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p> <p><i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	-
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>1.03.03.2024թ.- Ծառատունկ-100 % մասնակցություն</p> <p>2.07.04.2022թ.- շաբաթօրյակ-100 % մասնակցություն</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը.</p> <p><i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>25.09.2023թ.- &lt;&lt;Իմ երազը՝ Հայաստան&gt;&gt;- խորագրով միջոցառում</p> <p>10.05.2024թ.- &lt;&lt;Մայիսյան հաղթանակներ&gt;&gt; խորագրով միջոցառում</p> <p>31.05.2024թ.- &lt;&lt;Հայաստանը իմ տունն է&gt;&gt; խորագրով կավճանկարչություն</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.</p> <p><i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի փնտրությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	0
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	Այո

<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Այո</p>
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Այո</p>





10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).</p>	Այո
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</p>	Այո
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</p>	Այո
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</p>	2

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	Ոչ
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	Ոչ
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	Ոչ

<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<p>Ոչ</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>Ոչ</p>

Ուսումնական հաստատությունում ոչ ամենուրեք են ապահովված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիությունը: Մուտքի դռան մոտ չունենք թեքահարթակ:

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնել).</i></p>	Այո
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների,</i></p>	Այո

սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	
---	--

Մանկապարտեզում իրականացվող միջոցառումները և ստեղծված բարոյաեզրափակման մթնոլորտը ստեղծում են հավասար պայմաններ բոլոր սաների համար՝ անկախ նրանց ազգային պատկանելիության, սեռի և հատուկ պայմանների կարիք ունենալու հատկանիշների:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	34տղա/31աղջիկ	42տղա/37աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային	1/1.5%	2/2.5%



փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.		
--	--	--